

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴ تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۴ نوع درس: ۲ واحد نظری دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	نام درس (واحد): اصول و مبانی اپیدمیولوژی بیماریهای غیرواگیر نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده تعداد دانشجو: ۴ ترم: ۲ مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
---	--

جلسه : اول

اهداف :

شناختی: بیماری را طبقه بندی و تعریف کرده و جایگاه بیماری های غیرواگیر را با توجه به گذر اپیدمیولوژی مشخص کند.
مهارتی: توزیع جغرافیایی، عوامل خطر، میزان بروز، میزان شیوع، راه های پیشگیری. بیماری را طبقه بندی و تعریف کرده و جایگاه بیماری های غیرواگیر را با توجه به گذر اپیدمیولوژی مشخص کند را بشناسد

نگرشی :

- طبقه بندی، تعریف و جایگاه بیماری های غیر واگیر با توجه به گذر اپیدمیولوژی را بداند
- کنترل و پیشگیری از بیماری های مزمن را بداند.
- توانایی برنامه ریزی برای پیشگیری و کنترل بیماری های غیر واگیر را کسب کرده باشد.

روش تدریس

حضور: ✓	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- سخنرانی
- پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

- فعالیت کلاسی
- پرسش و پاسخ
- حل تمرین

ارزشیابی تکمیلی :

- فعالیت های کلاسی در طول ترم
- امتحان کتبی در پایان ترم

سال تحصیلی: ۱۴۰۴ تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۴ نوع درس: ۲ واحد نظری دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	نام درس (واحد): اصول و مبانی اپیدمیولوژی بیماریهای غیرواگیر نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده تعداد دانشجو: ۴ ترم: ۲ مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : دوم مراحل مختلف گذر اپیدمیولوژی	
اهداف : شناختی: • بیماری را طبقه بندی و تعریف کرده و جایگاه بیماری های غیرواگیر را با توجه به گذر اپیدمیولوژی مشخص کند. • انواع سطوح پیشگیری را بداند، ریسک فاکتورهای بیماری های مزمن و راه های مراقبت از آن را بشناسد. مهارتی: • طبقه بندی، تعریف و جایگاه بیماری های غیر واگیر باتوجه به گذر اپیدمیولوژی را بداند. • کنترل و پیشگیری از بیماری های مزمن را بداند. • توانایی برنامه ریزی برای پیشگیری و کنترل بیماری های غیر واگیر را کسب کرده باشد نگرشی : • آشنایی با مفاهیم اپیدمیولوژی بیماری های غیر واگیر و بالا بردن مهارت های علمی و عملی آنان. • توانایی برنامه ریزی برای پیشگیری و کنترل بیماری های غیر واگیر.	

روش تدریس

حضور: ✓	مجازی:
نحوه تعامل استاد و دانشجو: • سخنرانی • پرسش و پاسخ	

ارزیابی تکوینی: • فعالیت کلاسی • پرسش و پاسخ • حل تمرین ارزشیابی تکمیلی : • فعالیت های کلاسی در طول ترم • امتحان کتبی در پایان ترم

نام درس (واحد): اصول و مبانی اپیدمیولوژی بیماریهای غیر واگیر نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده تعداد دانشجو: ۴ ترم: ۲ مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	سال تحصیلی: ۱۴۰۴ تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۴ نوع درس: ۲ واحد نظری دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی
--	--

جلسه : سوم سبب شناسی بیماری های غیر واگیر

اهداف : شناختی: • آشنایی با مفاهیم اپیدمیولوژی بیماری های غیر واگیر و بالا بردن مهارت های علمی و عملی آنان. • توانایی برنامه ریزی برای پیشگیری و کنترل بیماری های غیر واگیر. مهارتی: • سبب شناسی بیماری های غیر واگیر را بدانند. نگرشی : • سبب شناسی بیماری های غیر واگیر را بدانند.

روش تدریس

حضور: ✓	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: • سخنرانی • پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: • فعالیت کلاسی • پرسش و پاسخ • حل تمرین ارزشیابی تکمیلی : • فعالیت های کلاسی در طول ترم • امتحان کتبی در پایان ترم

نام درس (واحد): اصول و مبانی اپیدمیولوژی بیماریهای غیرواگیر نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده تعداد دانشجو: ۴ ترم: ۲ مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	سال تحصیلی: ۱۴۰۴ تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۴ نوع درس: ۲ واحد نظری دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی
--	---

جلسه : چهارم

اهداف :

شناختی:

- آشنایی با مفاهیم اپیدمیولوژی بیماری های غیر واگیر و بالا بردن مهارت های علمی و عملی آنان.

مهارتی:

- توانایی برنامه ریزی برای پیشگیری و کنترل بیماری های غیر واگیر.

نگرشی :

- سیر طبیعی بیماری های غیر واگیر و مشکلات آن

روش تدریس

حضور: ✓	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- سخنرانی
- پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

- فعالیت کلاسی
- پرسش و پاسخ
- حل تمرین

ارزشیابی تکمیلی :

- فعالیت های کلاسی در طول ترم
- امتحان کتبی در پایان ترم

نام درس (واحد): اصول و مبانی اپیدمیولوژی بیماریهای غیرواگیر نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده تعداد دانشجو: ۴ ترم: ۲ مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	سال تحصیلی: ۱۴۰۴ تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۴ نوع درس: ۲ واحد نظری دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی
--	---

جلسه : پنجم

اهداف :

شناختی:

- انواع بیماری های متابولیک و دژنراتیو شایع در ایران را بشناسد و میزان بروز، شیوع، توزیع جغرافیایی و راه های پیشگیری از آن را بداند.

مهارتی:

- توانایی برنامه ریزی برای پیشگیری و کنترل بیماری های دژنراتیو را بداند.

نگرشی :

- سیر طبیعی بیماری های دژنراتیو و مشکلات آن را بداند.

روش تدریس

حضور: ✓	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- سخنرانی
- پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

- فعالیت کلاسی
- پرسش و پاسخ
- حل تمرین

ارزشیابی تکمیلی :

- فعالیت های کلاسی در طول ترم
- امتحان کتبی در پایان ترم

نام درس (واحد): اصول و مبانی اپیدمیولوژی بیماریهای غیرواگیر نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده تعداد دانشجو: ۴ ترم: ۲ مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	سال تحصیلی: ۱۴۰۴ تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۴ نوع درس: ۲ واحد نظری دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی
---	--

جلسه : ششم

اهداف :

شناختی:

- انواع بیماری های روانی شایع در ایران را بشناسد و میزان بروز و شیوع و راه های پیشگیری از آن را بداند.

مهارتی:

- توانایی برنامه ریزی برای پیشگیری و کنترل بیماری های روانی را بداند.

نگرشی :

- سیر طبیعی بیماری های روانی و مشکلات آن را بداند.

روش تدریس

حضور: ✓	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- سخنرانی
- پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

- فعالیت کلاسی
- پرسش و پاسخ
- حل تمرین

ارزشیابی تکمیلی :

- فعالیت های کلاسی در طول ترم
- امتحان کتبی در پایان ترم

سال تحصیلی: ۱۴۰۴ تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۴ نوع درس: ۲ واحد نظری دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	نام درس (واحد): اصول و مبانی اپیدمیولوژی بیماریهای غیرواگیر نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده تعداد دانشجو: ۴ ترم: ۲ مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
--	---

جلسه : هفتم

اهداف :

شناختی:

- اپیدمیولوژی حوادث و سوانح شامل تعریف حادثه و آسیب، اپیدمیولوژی حوادث جاده‌ای، بلایای طبیعی، سوختگی، غرق شدگی، مسمومیت ها و سقوط را بیان کند.

مهارتی:

- توانایی برنامه ریزی برای کنترل حادثه و آسیب را بدانند.

نگرشی :

- اپیدمیولوژی سوانح و حوادث را بدانند.

روش تدریس

حضور: ✓	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- سخنرانی
- پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

- فعالیت کلاسی
- پرسش و پاسخ
- حل تمرین

ارزشیابی تکمیلی :

- فعالیت های کلاسی در طول ترم
- امتحان کتبی در پایان ترم

نام درس (واحد): اصول و مبانی اپیدمیولوژی بیماریهای غیرواگیر نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده تعداد دانشجو: ۴ ترم: ۲ مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	سال تحصیلی: ۱۴۰۴ تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۴ نوع درس: ۲ واحد نظری دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی
---	--

جلسه : هشتم

اهداف :

شناختی:

- انواع سطوح پیشگیری را بداند، ریسک فاکتورهای بیماری های مزمن و راه های مراقبت از آن را بشناسد.

مهارتی:

- توانایی برنامه ریزی برای پیشگیری و کنترل بیماری های مزمن مانند دیابت را بداند.

نگرشی :

- سیر طبیعی بیماری های مزمن غیرواگیر آن را بداند.

روش تدریس

حضور: ✓	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- سخنرانی
- پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

- فعالیت کلاسی
- پرسش و پاسخ
- حل تمرین

ارزشیابی تکمیلی :

- فعالیت های کلاسی در طول ترم
- امتحان کتبی در پایان ترم

نام درس (واحد): اصول و مبانی اپیدمیولوژی بیماریهای غیر واگیر نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده تعداد دانشجو: ۴ ترم: ۲ مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	سال تحصیلی: ۱۴۰۴ تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۴ نوع درس: ۲ واحد نظری دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی
--	--

جلسه : نهم

اهداف :

شناختی:

- توزیع جغرافیایی، عوامل خطر، میزان بروز، میزان شیوع، راه های پیشگیری بیماری های قلبی-عروقی در ایران و اصول کلی مبارزه با آن را بشناسد.

مهارتی:

- توانایی برنامه ریزی برای پیشگیری و کنترل بیماری های قلبی-عروقی را بداند.

نگرشی :

- طبقه بندی، تعریف و جایگاه بیماری های غیر واگیر با توجه به گذراپیدمیولوژی را بداند.
- کنترل و پیشگیری از بیماری های مزمن را بداند.
- توانایی برنامه ریزی برای پیشگیری و کنترل بیماری های غیر واگیر را کسب کرده باشد.

روش تدریس

حضور: ✓	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- سخنرانی
- پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

- فعالیت کلاسی
- پرسش و پاسخ
- حل تمرین

ارزشیابی تکمیلی :

- فعالیت های کلاسی در طول ترم
- امتحان کتبی در پایان ترم

نام درس (واحد): اصول و مبانی اپیدمیولوژی بیماریهای غیرواگیر نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده تعداد دانشجو: ۴ ترم: ۲ مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	سال تحصیلی: ۱۴۰۴ تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۴ نوع درس: ۲ واحد نظری دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی
---	--

جلسه : دهم

اهداف :

شناختی:

- توزیع جغرافیایی، عوامل خطر، میزان بروز، میزان شیوع، راه های پیشگیری بیماری پرفشاری خون در ایران و اصول کلی مبارزه با آن را بشناسد.

مهارتی:

- بیماری را طبقه بندی و تعریف کرده و جایگاه بیماری های غیرواگیر را با توجه به گذر اپیدمیولوژی مشخص کند.

نگرشی :

- کنترل و پیشگیری از بیماری های مزمن را بداند.
- توانایی برنامه ریزی برای پیشگیری و کنترل بیماری های غیر واگیر را کسب کرده باشد.

روش تدریس

حضور: ✓	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- سخنرانی
- پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

- فعالیت کلاسی
- پرسش و پاسخ
- حل تمرین

ارزشیابی تکمیلی :

- فعالیت های کلاسی در طول ترم
- امتحان کتبی در پایان ترم

نام درس(واحد): اصول و مبانی اپیدمیولوژی بیماریهای غیرواگیر نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده تعداد دانشجو: ۴ ترم: ۲ مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	سال تحصیلی: ۱۴۰۴ تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۴ نوع درس: ۲ واحد نظری دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی
--	--

جلسه : یازدهم

اهداف :

شناختی:

- بار بیماری ها و محاسبه شاخص های مرتبط با آن.

مهارتی:

- بیماری را طبقه بندی و تعریف کرده و جایگاه بیماری های غیرواگیر را با توجه به گذر اپیدمیولوژی مشخص کند.

نگرشی :

- کنترل و پیشگیری از بیماری های مزمن را بداند.
- توانایی برنامه ریزی برای پیشگیری و کنترل بیماری های غیر واگیر را کسب کرده باشد.

روش تدریس

حضور: ✓	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- سخنرانی
- پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

- فعالیت کلاسی
- پرسش و پاسخ
- حل تمرین

ارزشیابی تکمیلی :

- فعالیت های کلاسی در طول ترم
- امتحان کتبی در پایان ترم

نام درس(واحد): اصول و مبانی اپیدمیولوژی بیماریهای غیرواگیر نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده تعداد دانشجو: ۴ ترم: ۲ مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	سال تحصیلی: ۱۴۰۴ تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۴ نوع درس: ۲ واحد نظری دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی
--	--

جلسه : دوازدهم

اهداف :

شناختی:

- اپیدمیولوژی فقرید و اختلالات ناشی از آن.

مهارتی:

- بیماری را طبقه بندی و تعریف کرده و جایگاه این بیماری را با توجه به گذر اپیدمیولوژی مشخص کند.

نگرشی :

- کنترل و پیشگیری از این بیماری را بداند.
- توانایی برنامه ریزی برای پیشگیری و کنترل این بیماری را کسب کرده باشد.

روش تدریس

حضور: ✓	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- سخنرانی
- پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

- فعالیت کلاسی
- پرسش و پاسخ
- حل تمرین

ارزشیابی تکمیلی :

- فعالیت های کلاسی در طول ترم
- امتحان کتبی در پایان ترم

نام درس(واحد): اصول و مبانی اپیدمیولوژی بیماریهای غیرواگیر نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده تعداد دانشجو: ۴ ترم: ۲ مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	سال تحصیلی: ۱۴۰۴ تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۴ نوع درس: ۲ واحد نظری دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی
--	--

جلسه : سیزدهم

اهداف :

شناختی:

- اپیدمیولوژی چاقی را بداند.

مهارتی:

- بیماری را طبقه بندی و تعریف کرده و جایگاه این بیماری را با توجه به گذر اپیدمیولوژی مشخص کند.

نگرشی :

- کنترل و پیشگیری از این بیماری را بداند.
- توانایی برنامه ریزی برای پیشگیری و کنترل این بیماری را کسب کرده باشد.

روش تدریس

حضور: ✓	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- سخنرانی
- پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

- فعالیت کلاسی
- پرسش و پاسخ
- حل تمرین

ارزشیابی تکمیلی :

- فعالیت های کلاسی در طول ترم
- امتحان کتبی در پایان ترم

سال تحصیلی: ۱۴۰۴ تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۴ نوع درس: ۲ واحد نظری دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	نام درس (واحد): اصول و مبانی اپیدمیولوژی بیماریهای غیرواگیر نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده تعداد دانشجو: ۴ ترم: ۲ مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
--	---

جلسه : چهاردهم

اهداف :

شناختی:

- اپیدمیولوژی سرطان ها- سرطان پستان

مهارتی:

- توزیع جغرافیایی، عوامل خطر، میزان بروز، میزان شیوع، راه های پیشگیری سرطان های شایع در ایران و اصول کلی مبارزه با سرطان را بشناسد.

نگرشی :

- بیماری را طبقه بندی و تعریف کرده و جایگاه این بیماری را با توجه به گذر اپیدمیولوژی مشخص کند.
- کنترل و پیشگیری از این بیماری را بداند.
- توانایی برنامه ریزی برای پیشگیری و کنترل این بیماری را کسب کرده باشد.

روش تدریس

حضور: ✓	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- سخنرانی
- پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

- فعالیت کلاسی
- پرسش و پاسخ
- حل تمرین

ارزشیابی تکمیلی :

- فعالیت های کلاسی در طول ترم
- امتحان کتبی در پایان ترم

نام درس (واحد): اصول و مبانی اپیدمیولوژی بیماریهای غیرواگیر نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده تعداد دانشجو: ۴ ترم: ۲ مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	سال تحصیلی: ۱۴۰۴ تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۴ نوع درس: ۲ واحد نظری دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی
---	--

جلسه : پانزدهم

اهداف :

شناختی:

- اپیدمیولوژی سرطان ها - سرطان های دستگاه گوارش

مهارتی:

- توزیع جغرافیایی، عوامل خطر، میزان بروز، میزان شیوع، راه های پیشگیری سرطان های شایع در ایران و اصول کلی مبارزه با سرطان را بشناسد.

نگرشی :

- بیماری را طبقه بندی و تعریف کرده و جایگاه این بیماری را با توجه به گذر اپیدمیولوژی مشخص کند.
- کنترل و پیشگیری از این بیماری را بداند.
- توانایی برنامه ریزی برای پیشگیری و کنترل این بیماری را کسب کرده باشد.

روش تدریس

حضور: ✓	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- سخنرانی
- پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

- فعالیت کلاسی
- پرسش و پاسخ
- حل تمرین

ارزشیابی تکمیلی :

- فعالیت های کلاسی در طول ترم
- امتحان کتبی در پایان ترم